

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры»  
по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины:** знакомство студентов с основными аспектами социальной работы и защиты инвалидов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Ознакомить студентов с Государственной социальной политикой
- Ознакомить с формами социальной защиты, правами инвалидов, нормативными документами, законом о государственной социальной помощи.
- создать представление о работе системы социальной защиты населения в РФ

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры» относится к дисциплине по выбору вариативной части базового цикла Б1.В.ДВ.06.02 и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика, профессионально-ориентированная практика 1, Проектная деятельность, научно-исследовательская работа, профессионально-ориентированная практика 2, Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Мониторинг физического развития и физической подготовленности, научно-исследовательская работа, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Реабилитация в детской неврологии, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В процессе изучения дисциплины «Социально-правовая защита и управление» студент овладевает следующими компетенциями:

Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания,

социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных (ПК-1);

Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2)

В результате обучения по дисциплине «Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры» студент должен:

**Знать:**

— основы законодательства РФ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, этические нормы в области спорта;

— законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;

— технологии организации работы в междисциплинарной команде.

**Уметь:**

— пользоваться информационно-коммуникационными средствами связи и технологиями, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;

— получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке;

- привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды.

**Владеть:**

— методами продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальные, эмоциональные и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранений, депривации и психологической травматизации на личность.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, технологии деятельностного и диалогового обучения на семинарских занятиях, интерактивные технологии аудиторной работы, кейс-технологии, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: обучение по книге, компьютерное обучение, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

## 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тест, который проводится в письменном виде. Критерии оценивания – правильное решение заданий.

- показатель оценивания – процент правильно решенных заданий;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- **высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных заданий;
- **достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;
- **пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных заданий;
- **критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета